**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ГИМНАЗИЯ № 1 а. ПСЫЖ ИМЕНИ А.М. КАБЛАХОВА»**

Приложение к основной образовательной

программе основного общего образования

Утверждено приказом от 28.08.2020г. № 33

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Х. Куршева

Учебный план

муниципальной казенной общеобразовательной организации

«Гимназия №1 а. Псыж им. А. М. Каблахова»

2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения**

Учебный план муниципальной казенной общеобразовательной организации «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М.Каблахова» (далее МКОО «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М.Каблахова»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16);
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Уставом МКОО «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М.Каблахова»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы МКОО «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М.Каблахова». Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОО «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М.Каблахова» самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МКОО «Гимназия № 1 а. Псыж имени А.М.Каблахова» на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен при реализации общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в школе начинается 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов –4 урока и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день (по 35 минут каждый), в ноябре-декабре – по 4 урока (по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока (по 45 минут каждый);

в середине учебного дня в гимназии будет организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня без дневного сна будет организована 2-разовое питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков будет направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по шестидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов VIII-IX классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Преподавание и изучение государственных языков Карачаево-Черкесской Республики не осуществляются в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение родных языков осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей)

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.9. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционноразвивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**Структура учебного плана**

**2.0. Дошкольное образование**

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной учебной недели. Летний оздоровительный период с 03.06.2019 г. по 29.06.2019г. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные досуги, экскурсии и др.

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена окружающим миром (1 час) в целях формирования гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к этнокультурным ценностям.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» в дошкольной группе (СанПиН 2.4.1.304913) образовательная деятельность (занятия) составляют 35 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности (занятиями) составляет 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Образовательную деятельность (занятия), требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры. Учебный план предусматривает 3 занятия по физическому развитию. Обучение ведется на русском языке. Образовательная деятельность (занятия) начинается с 08 часов 00 минут и заканчиваются в 13 часов 30 мин без сна. В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. После 3 урока предусматривается динамическая пауза продолжительностью 30 минут. Во второй половине дня осуществляется присмотр.

**Учебный план подготовительного класса**

**МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова»**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | Математика | 3 | 3 |
| Ознакомление с предметным окружением миром | Окружающий мир | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | Обучение грамоте | 3 | 3 |
| Художественная литература | Литературное чтение | 3 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка |  | 1 | 1 |
| Рисование |  | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Физическая культура |  | 3 | 3 |
| Всего к финансированию: | | | 15 | 15 |

Примечания: одно из  трех физкультурных занятий для детей 6-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки обучающихся. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова» предусматривает организацию образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основанной на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования:

2а класс: 1 час – литературное чтение;

2б класс: 1 час – литературное чтение;

3а класс: 1 час - литературное чтение;

3б класс:1 час - литературное чтение;

4а класс: 1 час – ОРКСЭ;

4б класс: 1 час – ОРКСЭ.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными, их изучение не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. Обучение по данному предмету без отметок, итоговая аттестация в форме зачета.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года. Начало учебных занятий с 8.00.

Продолжительность уроков:

для обучающихся 0-х классов - 30 мин.; для обучающихся 1-х классов – 35мин.; для обучающихся 2-4-х классов – 45 минут.

Реализация учебного плана ФГОС НОО в 1-4 классах ведется на основе УМК «Школа России». При проведении занятий по родному языку (родной абазинский язык и родной русский язык (1 – 4 классы), иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО составляет 3277 часов**.**

**2.1. Примерный годовой учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя со 2 класса по 4 класс,**

**в 1 классе** **пятидневная учебная неделя )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в | | неделю | |  | |  | | Всего |
|  |  | I | II | | III | | IV | |  | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 132 | 170 | | 170 | | 170 | 642 | | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 66 | 102 | | 102 | | 102 | 372 | | |
| Родной язык и | Родной язык | 66 | 68 | | 68 | | 68 | 270 | | |
| литературное чтение на родном языке | Литературное чтение | 33 | 34 | | 34 | | 34 | 135 | | |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 68 | | 68 | | 68 | 204 | | |
| Математика и | Математика | 132 | 136 | | 136 | | 136 | 540 | | |
| информатика |  |  | |  | |  |  | | |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | | 68 | | 68 | 270 | | |
| Основы религиозных культур и светской  этики | Основы религиозных  культур и светской  этики | 0 | 0 | | 0 | | 34 | 34 | | |
|  | |  | |  |  | | |
|  | |  | |  |  | | |
|  | Музыка | 33 | 34 | | 34 | | 34 | 135 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | | 34 | | 34 | 135 | | |
| Технология | Технология | 33 | 34 | | 34 | | 34 | 135 | | |
| Физическая | Физическая культура | 99 | 102 | | 102 | | 102 | 405 | | |
| культура |  |  |  | |  | |  |  | | |
| Итого | | 693 | 850 | | 850 | | 884 | 3277 | | |
| Часть, формируемая участниками  образовательного процесса | |  |  | |  | |  |  | | |
| 0 | 34 | | 34 | | 0 | 68 | | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **693** | **884** | | **884** | | **884** | **3345** | | |
|  | | | | | | |  | | | |

**2.2. Учебный план начального общего образования МКОО «Гимназия №1**

**а. Псыж имени А. М. Каблахова» на 2019 -2020 учебный год**

**(шестидневная учебная неделя со 2 класса по 4 класс,**

**в 1 классе** **пятидневная учебная неделя )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|  |  | | I | | II | III | IV |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | | 4 | | 5 | 5 | 5 | 19 |
| литературное чтение | Литературное чтение | | 2 | | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и | Родной язык | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| литературное чтение на родном языке | Литературное чтение | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 0 | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и | Математика | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| информатика |  | |  |  |  |  |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской  этики | Основы религиозных  культур и светской  этики | | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
| Итого | | | 21 | | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками | | литературное чтение |  | |  |  |  |  |
| образовательного процесса | |  | 0 | | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 21 | | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | 7 | | 5 | 6 | 6 | 24 |
| Всего к финансированию | | | 28 | | 31 | 32 | 32 | 123 |

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности школа тоже определяет самостоятельно.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Например, если ребенок занимается в спортивной школе, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.

В образовательной организации локальным актом устанавливается порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности гимназия использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | | Классы | | | | | | | |
|  | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | |
| Духовно-нравственное | | «Мир, который мы построим» | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |
| «Знай и люби русский язык» | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| «Мой родной абазинский язык» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |
| «Абазашта-душа моя» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| «Музыкальный дождь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| «Абазинское народное творчество» |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| «Волшебная бумага» | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| «Палитра абазинского танца» |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | | «Что? Где? Когда?» |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| Социальное | | «Проектная деятельность в изучении истории абазин » |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| «Экономическая игротека» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Спортивно-оздоровительное | | «Олимпийский резерв»  « Шашки, шахматы» |  | 1  1 |  |  | 1 |  |  | 1 | |
| Итого | | | 7 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Всего к финансированию: | | | 48часов | | | | | | | | |

**Цель курса «Мир который мы построим»** - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование навыков коммуникации.

**Цель курса «Знай и люби русский язык»** - воспитание любви и интереса к русскому языку, бережного отношения к слову; воспитание культуры речевого общения; знакомство учащихся с ролью языка в жизни человека и общества; осознание ответственности за современное состояние русского языка; формирование языковой, коммуникативной компетенции.

**Цель курса «Мой родной абазинский язык»** - понимание абазинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей абазинского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования

**Цель курса Абазашта – душа моя»** развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи; формирование представлений о языке как универсальной ценности; изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства; развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.); формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования; развитие устойчивого познавательного интереса к абазинскому языку; включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты абазинского языка.

**Цель курса «Музыкальный дождь»** - развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.

**Цель курса «Абазинское народное творчество»-** сохранение и возрождение народных абазинских традиций , воспитания духовно-нравственной личности. Данный курс внеурочной деятельности поможет младшим школьникам познакомиться с основами народной абазинской культуры.

**Цель курса «Волшебная бумага»** - всестороннее интеллектуальное эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.

**Цель курса «Палитра абазинского танца»** - приобщение обучающихся к искусству танца и хореографической культуре.

**Цель проекта** «Что? Где? Когда?» -развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся; умение вести диалог и координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности.

**Цель курса «Проектная деятельность в изучении истории абазин»*-***вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс, учить представлять свой творческий труд в виде презентации, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов,

**Цель курса «Шашки – шахматы»** - развитие пространственного воображения, логики, комбинаторного мышления посредством обучения игре в шашки и шахматы.

**Цель проекта «Олимпийский резерв»** - повышение интереса детей и взрослых к физической культуре и здоровому образу жизни; формирование представления у детей о школе Олимпийского резерва; формирование позитивного опыта общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

**3. Основное общее образование**

3.1. Примерный учебный план основного общего образования реализуется в V- IX классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при шестидневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования

Для обучающихся 5-9 классов максимальная учебная недельная нагрузка при шестидневном режиме работы составляет:

5 класс –32 часа; 6 класс – 33 часов; 7 класс –35 часов; 8, 9 классы – 36 часов.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и представлена в учебных планах МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе:

1. занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);
2. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (V класс);
3. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (Vкласс).

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам (годам обучения), возрастного периода (года) изучения содержания предметной области, объема аудиторной нагрузки обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В предметную область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования включены обязательные учебные предметы «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» (VII-IX классы) и «Геометрия» (VII-IX классы), «Информатика» (VII-IX классы). Учитывая тот факт, что по окончании уровня основного общего образования государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по «Математике» и в аттестат выставляется отметка по «Математике», образовательная организация самостоятельно определяет наименование предметов образовательной области «Математика и информатика»: «Алгебра» (VII-IX классы), «Геометрия» (VII-IX классы) или «Математика» (VII-IX классы).

ФГОС ООО устанавливает, что в образовательной области «Общественно-научные предметы» есть два самостоятельных учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история». В гимназии изучается «История России». Исходя из запросов обучающихся и их родителей, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется следующим образом:

5а класс: биология – 1 час, обществознание – 1 час, в рамках которого изучается дисциплина «Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»;

5б класс – биология – 1 час, обществознание - 1 час в рамках которого изучается дисциплина «Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»;

6а класс - 1 час география;

6б класс - 1 час география;

7а класс – 1 час родная литература, 1 час биология;

7б класс - 1 час родная литература, 1 час биология;

8 класс – 1 час русский язык, 1 час родная литература;

9 класс – 1 час (подготовка к ОГЭ по русскому языку)

1 час (подготовка к ОГЭ по математике).

Библиотечный фонд МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А.М.Каблахова» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план основного общего образования**

**МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова» на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | | | | | всего |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **39** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **23** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **20** |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **8** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | **14** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| **ИТОГО:** | | **30** | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **292** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов.  Из них: | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Биология | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 | 1 | . |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | **308** |
| Внеурочная деятельность  ( кружки, секции, проектная деятельность) | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | **31** |
| **Всего к финансированию** | | **35** | **35** | **37** | **36** | **38** | **38** | **41** | **40** | **39** | **339** |

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах**

**МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | | | | | | |
|  | | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 | |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| Общекультурное | «Традиции и обычаи абазин» | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | |
|  | «Вокал» | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | |
|  | «Национальные творчество абазин» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|  | РДШ | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |
| Общеинтеллектуальное | «Что? Где? Когда?» | |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |
|  | «Юный географ» | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |
|  | «Абазинское народное ремесло» | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| Социальное | Исследовательский проект «Юный химик» | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Спортивное | «Шахматы» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | |
| Всего к финансированию | | | 31 | | | | | | | | |

**Цель курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур.

**Цель курса** «Традиции и обычаи абазин» - научить анализировать роль обычаев и традиций абазин в культурной и общественной жизни народа.

**Цель курса** «Вокал» - чтобы каждого юного хориста научить пользоваться самым тонким музыкальным инструментом–человеческим голосом.

**Цель проекта** «Что? Где? Когда?» - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся; умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности.

**Цель проекта «Юный географ»** - развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

**Цель проекта «Абазинское народное ремесло»** - сохранение и возрождение народных абазинских традиций , воспитания духовно-нравственной личности.

**Цель исследовательского проекта «Юный химик»** - развивать личность ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии; удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент; продолжить формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности и развитие индивидуальности творческого потенциала ученика

**Цель курса** «Шахматы» - развитие пространственного воображения, логики, комбинаторного мышления посредством обучения игре в шахматы.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов ФГОС ООО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**4. Среднее общее образование**

Учебный план гимназия реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план гимназии дает возможность в организации и удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

При организации универсального обучения МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А.М.Каблахова», исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), часы части образовательных отношений использованы на углубленное изучение следующих предметов:

**10 класс** – универсальное обучение (5 часов):

2 час – элективный курс (подготовка к ЕГЭ по математике);

1 час – элективный курс (подготовка к ЕГЭ по химии);

1 час – элективный курс (подготовка к ЕГЭ по биологии);

1 час – факультативный курс (по технологии).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучающиеся 10 класса МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова» по индивидуальному проекту выбрали художественно-творческое направление (предмет литература) по теме «Теория и практика анализа художественного текста». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом под руководством классного руководителя.

**Учебный план**

**для универсального обучения (10 класс)**

**МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы  Базовый уровень | Кол-во часов в неделю | Уровень |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | У |
| Литература | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 3 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Б |
| Общественные науки | История | 2 | Б |
| География | 2 | Б |
| Обществознание | 2 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | Б |
| Информатика | 1 | Б |
| Естественные науки | Физика | 2 | Б |
| Химия | 1 | Б |
| Биология | 1 | Б |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б |
|  | Индивидуальный проект по художественно-творческому направлению (литература) | 1 | ЭК |
| Курсы по выбору | Элективные курсы:  Подготовка к ЕГЭ по математике;  Подготовка к ЕГЭ по химии;  Подготовка к ЕГЭ по биологии; | 2  1  1 | ЭК |
| Факультативные курсы:  Технология | 1 | ФК |
| Итого: | | 37 |  |
| Всего к финансированию | | 37 | |

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 10 классе ФГОС СОО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников» РДШ);

МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А. М. Каблахова» является пилотной школой по Российскому движению школьников» РДШ; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в каникулярное время в гимназии будет реализовываться в рамках тематических образовательных программ (на базе общеобразовательной организации или на базе, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

**План внеурочной деятельности в 10 классе**

**МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |
|  | | 10 |
| Духовно-нравственное | «Традиции и обычаи абазин» | 1 |
| Общеинтеллек  туальное | «Что? Где? Когда?» | 1 |
| «Исследование истории абазин» | 1 |
| Социальное | «Исследовательские проекты» | 1 |
| Итого | | 4 |
| Всего к финансированию | | 4 часа |

**Цель курса** «Традиции и обычаи абазин» - научить анализировать роль обычаев и традиций абазин в культурной и общественной жизни народа.

**Цель проекта** «Что? Где? Когда?» -развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся; умение вести диалог и координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

**Цель курса «Исследовательские проекты»-** вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс, учить представлять свой творческий труд в виде презентации, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов,

**11 класс** – универсальное обучение (4 часа):

1 час – элективный курс (подготовка к ЕГЭ по математике);

1 час – элективный курс (подготовка к ЕГЭ по химии);

1 час – элективный курс (подготовка к ЕГЭ по биологии);

1 час – факультативный курс (по технологии).

**Учебный план школы:**

- ориентирует школьное образование на достижение выпускниками

социальной зрелости;

- дает возможность расширить содержание образования;

- отвечает запросам социума микрорайона школы;

- предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся

и родителей;

-способствует повышению качества образовательной подготовки;

-создает необходимые условия для самоопределения и развития

творческих способностей учащихся;

- определяет цели образовательной программы и образовательную

стратегию

Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

**Учебный план**

**для универсального обучения (11 класс)**

**МКОО «Гимназия №1 а. Псыж имени А. М. Каблахова»**

**на 2019– 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы  Базовый уровень | Кол-во часов в неделю | Уровень |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | У |
| Литература | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 3 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Б |
| Общественные науки | История | 2 | Б |
| Обществознание | 2 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | У |
| Информатика | 1 | Б |
| Естественные науки | Физика | 2 | Б |
| Химия | 1 | Б |
| Биология | 1 | Б |
| Астрономия | 1 | Б |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б |
|  | Индивидуальный проект по художественно-творческому направлению (литература) | 1 | ЭК |
| Курсы по выбору | Элективные курсы:  Подготовка к ЕГЭ по математике;  Подготовка к ЕГЭ по химии;  Подготовка к ЕГЭ по биологии; | 1  1  1 | ЭК |
| Факультативные курсы:  Технология | 1 | ФК |
| Итого: | | 37 |  |
| Всего к финансированию | | 37 | |

**План внеурочной деятельности в 11 классе**

**МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |
|  | | 11 |
| Духовно-нравственное | «Традиции и обычаи абазин» | 1 |
| Общеинтеллек  туальное | «Чудо-мастера» | 1 |
| Социальное | «Исследование истории абазин» | 1 |
| Итого | | 3 |
| Всего к финансированию | | 3часа |

**Цель курса** «Традиции и обычаи абазин» - научить анализировать роль обычаев и традиций абазин в культурной и общественной жизни народа.

**Цель курса «Чудо-мастера» -** Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

**Цель курса «Исследовательские проекты» -** вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс, учить представлять свой творческий труд в виде презентации, отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов,