**Анализ**

**воспитательной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания и социализации учащихся продолжает оставаться формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

В 2020– 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ**: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы** **на 2021-2022 учебный год:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школыпродолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В 2020-21 учебном году наша гимназия продолжает работу в Российском движении школьников.

Учащиеся гимназии принимают участие в акциях и конкурсах Большая перемена, Большой школьный пикник, Добрая суббота.

* 19 мая в день Детских общественных организаций 2021 года на базе МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова» состоялось торжественное посвящение в ряды Российского Движения школьников учащихся 2-3 классов.
* Победитель Всеросийского конкурса чтецов «Живая классика» ученица 10 класса Чимова Милана приняла в финальном этапе в МДЦ «Артек».
* Ученица 7 а класса Джибабова Лиана стала победителем регионального этапа Большой школьный пикник РДШ и была награждена памятными призами и путевкой в летний оздоровительный лагерь «Гранд Виктория» в п.Домбай. (Слет участников РДШ 2020-2021).

1. **В течение года были организованны и проведены мероприятия по плану воспитательной работы.**

**Цель мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.  
Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

1. **Достижения учащихся МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова за 2020 -2021уч. год.**

**Первое полугодие 2020-21 уч.год .**

**Итоги «Юннат»**

***«Овощеводство»***

1 место-Кишмахов Тимур 1 в кл.

3 место- Семенова Самира 2 а. кл.

***Плодоводство:***

1 место- Малухова Аделя 2а

2 место – Джанаева Зара 2 б

3 место- Хубиева Алия 2 а.

***Ландшафтный дизайн:***

1 место – Камова Райана 0б

2 место – Айбазова Алия 0б

3 место- Чимов Адимир 3б

**Новогодний конкурс рисунков**

1 место -Ногаева Милана 11 кл

2 место -Гукев Амин 4 б

3 место- Гедугов Джамал 2б

1.Экологический форум «Зеленая планета» 1 место Клычева Амели 2 а

Руководитель Нурлиева Г.Р.

2.Международный турнир по дебатам- участие

3. БумБатл всероссийский конкурс акция по сбору макулатуры .

4. Ника (конкурс рисунков )

**Призер**

**Ерижев Тамерлан Рустамович**, ученик 2 "А" класса

**Нурлиев Дамир Муратович**, ученик 7 "А" класса

**Нурлиев Эмир Муратович**, ученик 2 "А" класса

**Гукев Амин Расулович**, ученик 4 "Б" класса призер

**Гукева Бэлла Расуловна**, ученица 3 "А" класса призер

**диплом**

**Бемурзова Эмилия Тимуровна**, ученица 2 "А" класса

**Кикова Элина Расимовна**, ученица 2 "А" класса диплом

**Каракетова Медина**, ученица 2 "А" класса

**Чимова Эльмира Руслановна**, ученица 2 "А" класса

**Апсова Даяна Тимуровна**, учащаяся 2 "А" класса

**Чикатуева Риана Руслановна**, учащаяся 2 "А" класса

**Хубиева Алия Вадиковна**, учащаяся 2 "А" класса

**Чикатуева Лейсана Аслановна**, Учащаяся 2 "А" Класса

**5. Конкурс стихов на родном языке .**

Хачуков Мираб 4 а 1 место

Коков Валерий 4б 2 место

Шавтиков Имран 4 б 2 место

Классные часы и мероприятия.

1. Моя личная гигиена акция
2. Читающая страна
3. День матери
4. День Неизвестного солдата (онлайн диктант )
5. День героев Отечества (онлайн урок)
6. Финансовая грамотность (онлайн)
7. Большая перемена (онлайн)
8. День Конституции (конституционный диктант)
9. Акция по ПДД «Засветись»
10. Мы за ЗОЖ акция
11. Диктант по общественному питанию
12. Географический диктант
13. Форум волонтеров
14. ПДД на Новый год
15. Новогодние окна
16. Видео поздравления на Новый год

**Второе полугодие 2020-2021 уч.год.**

**1. Всероссийский конкурс «Большой школьный пикник» (Большая перемена)**

1.Джибабова Лиана -лауреат

**2. Всероссийский проект РДШ «Классные встречи» руководитель государственного театра танца Гедугов Мурат .**

**3. Всероссийский проект «Добрая суббота» (Большая перемена).**

**4.**  **Офлайн конкурсе чтецов проходившего в рамках Конкурса чтецов стихотворений на языках народов Кавказа "Язык Победы" проводимого Общественной организацией - Федеральной лезгинской национально - культурной автономии (ОО ФЛНКА) при поддержке ФАДН России.**

1.Учитель начальных классов Булатовой Аминат Викторовне

Ученица Джибабова Лиана 7 а класс.

2. Учитель родного языка и литературы Шхагошевой Зареме Исмаиловне

Ученик Апсов Амаль 9б класс .

**Региональные конкурсы.**

1. Нурлиев Дамир ученик 7 "А" класса победитель конкурса на лучшее  
   сочинение на тему: "Победа в моëм сердце" , на абазинском языке приученное ко Дню войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Республиканском фестивале -конкурсе любительских театров и чтецов "Играй, театр! "Чикатуева Аиша, ученица 10 класса Гимназии №1 ,

"Мы все разные - в этом наше богатство" иIII место в конкурсе чтецов "Мастер художественного слова" в номинации "Юность".

Также в номинации "Детство" выступила ученица 10 класса Чимова Милана, получила грамоту за активное участие в конкурсе "Играй, театр! ". Учитель Пшнатлова М.М.

1. Конкурс сочинений к Дню космонавтики (Абазашта) – Бьюкова Элина , Абазова София , Кишмахов Эдуард .
2. Клычева Амели ученица 2 "А" класса награждена грамотой за 1 место в конкурсе рисунков и за активное участие в Республиканском празднике "День воды" , в рамках Республиканской "Недели воды-2021".
3. Бемурзова Эмилия ученица 2 "А" класса награждена грамотой за 1 место в конкурсе рисунков и за активное участие в Республиканском празднике "День воды" , в рамках Республиканской "Недели воды-2021".  
   Благодарность ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "Земле жить".

**Районные конкурсы.**

1. Военное -спортивные соревнования посвященные 31 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.  
   \*Абитов Замир 1 место (сборка и разборка автомата) ;  
   \*Апсов Амаль 2 место ( сборка и разборка автомата) ;  
   \* Бюков Рамазан 3 место (стрельба из пневматической винтовки)
2. Конкурс детского рисунка к 8 марта .

Ногаева Милана 11 класс – 1 место.

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».  
   - Хавцева Аминат ученица 9 класса .
2. **Ежегодный конкурс инсценированной военной песни «Майский вальс» 1 место.**
3. **Инсценированное чтение стихотворения -2 место .**

* 19 марта в Гимназии состоялся районный семинар по профилактике правонарушений, по обеспечению информационной безопасности, дорожной безопасности и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних. На мероприятии присутствовали: главный специалист Управления образования Лариса Айсанова, оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по КЧР, старший лейтенант полиции Амина Хакунова, сотрудники правоохранительных органов МО МВД России «Хабезский» - старший инспектор ПДН, майор полиции Луиза Хибиртова и инспектор ГИБДД Мурат Муратков, заместители директора по вр., школьные психологи и социальные педагоги общеобразовательных организаций Абазинского района.  
  ✏ В 9 "Б"классе, учитель истории и обществознания Малхозова Ф. К., провелана урок на тему: «Подросток, правонарушения и ответственность ".  
  ✏ Классный руководитель 7 " А" класса Харатокова А. М. и педагог-психолог Малхозова Т.Ш. провели совместный классный час на тему: «Безопасность детей в сети Интернет».  
  Отряд ЮИД "Зелëные" 4 "А" класса выступил на внеклассном мероприятии «Знай и соблюдай ПДД!» классный руководитель Гедугова З. Дж. Агитбригада 8 "Б" класса «Здоровое поколение!» подготовила выступление по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, презентацию, отразившая какие пагубные последствия влечет за собой употребление наркотических средств и флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни!». Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».  
  Подведением итогов районного семинара стал круглый стол, где было обсуждение актуальных проблем, связанных с профилактической деятельностью педагогов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. По вопросам обеспечения досуговой занятости подростков выступила заместитель директора по УВР И социальный педагог Нурлиева А.А.

Согласно плана работы школы была проверена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На начало года всего обучающихся в гимназии-409 человек . Из них посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования -78**%** (246ч.)детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  **кружков и секций** | **Количество детей, посещающих городские учреждения доп. образования** |
| Спортивные секции | 182 чел. |
| Музыкальная школа | 19 чел. |
| Хореографические кружки | 39 чел. |
| Художественная школа | 6 чел. |

**Занятия в учреждениях дополнительного образования:**

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В этом учебном году работа многих учителей отмечена благодарностями и грамотами.

**III. Профилактика правонарушений:**

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ПДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внуришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителямиучащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

**IV. Структура МКОО «Гимназия №1 а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

* всего обучающихся - 409 человек
* количество детей, не приступивших к обучению - 0
* количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 2
* Многодетных семей - 83, в них обучающихся – 121
* Опекаемые - 1
* социально-опасных семей на учете состоит – 0
* детей «группы риска» – 0
* на внутришкольном учете состоит (семей) – 1
* на профилактическом учете в ПДН состоит - 0
* Доля обучающихся гимназии , занимающихся в организациях системы дополнительного образования –78%

**V. Профилактическая работа**

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Согласно плану на 2018 – 2019 учебный год прошел ряд мероприятий:

- в холе создан и действует информационный уголок по правам ребенка;

-на родительских собраниях 5-9 апреля 2018 года рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Психолог Малхозова Т.Ш. на собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;

-тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;

- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.

-индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2020-2021 уч. год : - Предотвращение грубых нарушений дисциплины в гимназии;

- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.

- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

- Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровье сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

**VI. Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в гимназии главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.