**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОО «Гимназия №1**

**а.Псыж имени А.М.Каблахова»**

**С.Х.Куршева**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**План родительского всеобуча «Поможем друг другу» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества.

**Задачи:**

* содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе;
* содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
* показать специфическую особенность семейного воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **1 класс** | Знакомство с родителями учеников-первоклассников. **«**Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс?», или «Вновь за школьной партой». | Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?». | Книга в семье: что и как читают наши дети. | Итоги прошедшего учебного года  Гаджет в жизни семьи и первоклассника. |
| **2 класс** | Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье. | Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома. | Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье. | Итоги прошедшего учебного года  Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода. |
| **3 класс** | Учимся разговаривать с ребенком. | Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка. | Воображение и его роль в жизни ребенка. | Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник  «Мы и наши таланты». |
| **4 класс** | Семейные традиции в организации жизнедеятельности  ребенка. | Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. | Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. | Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость. |
| **5 класс** | Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. | Как использовать ресурсы школьной и электронной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию. | Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей». |
| **6 класс** | Компьютер в жизни школьника. | Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»? | Результативность школьного обучения. От чего она зависит? | Итоги прошедшего учебного года. |
| **7 класс** | Проблема полового воспитания подростков. | Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. | Секретный мир наших детей. Ребенок и улица. | Итоги прошедшего учебного года. |
| **8 класс** | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка | О родительском авторитете. | Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения. | Итоги прошедшего учебного года |
| **9 класс** | Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников. | Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков. | Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность. | Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам |
| **10 класс** | Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе | Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. | Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. | Итоги прошедшего учебного года |
| **11 класс** | Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год. | Профессиональные намерения и возможности учащихся. | Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. | Итоги прошедшего учебного года. |